SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión de proyectos de desarrollo económico y social.	*Ficha de caracterización:* 2652848
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: 1. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos 2. Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores	*Código de la guía:* 9230-FP-O-257
Evidencia a evaluar: 1. Elaboración y presentación del **Brochure** del programa de formación.	
Nombre/s del Instructor/es: Jimy Alejandro Toro Torres	

Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*	X	*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																														
		MAYRA ALEJANDRA CASTRO	JENNIFER GONZALEZ ROJAS	DORA MILDRE OROZCO	DIEGO FERNANDO OLAVE																												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados.	La información del *brochure* tiene relación con su programa de formación.	S	S	S	S																											

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES			
		MAYRA ALEJANDRA CASTRO	JENNIFER GONZALEZ ROJAS	DORA MILDRE OROZCO	DIEGO FERNANDO OLAVE
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)			
	El *brochure* cumple con el formato y las características estándar establecidas.	S	S	S	S
	Las imágenes tienen relación con los términos técnicos.	S	S	S	S
	El *brochure* es presentado de forma impresa.	S	S	S	S
	La Información del *brochure* cumple con las reglas ortográficas de la lengua inglesa.	S	S	S	S
	La información del brochure es asertiva y veraz.	S	S	S	S
	El *brochure* contiene vocabulario técnico.	S	S	S	S
	El diseño del brochure				

APRENDICES

EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)

Criterios/Variables	Indicadores	MAYRA ALEJANDRA CASTRO	JENNIFER GONZALEZ ROJAS	DORA MILDRE OROZCO	DIEGO FERNANDO OLAVE																					
Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -	Pronuncia con fluidez y entonación sobre la información en el *brochure*.	S	S	S	S																					
	Expone sobre su programa de formación con términos técnicos.	S	S	S	S																					
	Responde preguntas sobre la información que está en el *brochure*.	S	S	S	S																					
	Explica términos técnicos a través del brochure	S	S	S	S																					
	Hace comparaciones de términos con las imágenes del *Brochure*.	S	S	S	S																					
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)																									
	PERTINENTE																									
	VIGENTE																									
	AUTÉNTICA																									
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		A	A	A	A																					

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																								
		MAYRA ALEJANDRA CASTRO	JENNIFER GONZALEZ ROJAS	DORA MILDRE OROZCO	DIEGO FERNANDO OLAVE																					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Firma del Aprendiz:		Mayra A. Castro	Jennifer Gonzalez		Diego Olave																					
		A	A	A	A																					
Ciudad y fecha: Cali 3 de octubre 2024.																										
Firma del/los Instructor/es:																										